

ENS RENNES

Concours Droit-économie

Ce sujet zéro a été élaboré dans le cadre de la réforme du concours d'entrée au département Droit-économie-management qui **entrera en vigueur à la session 2020**. Anciennement appelé *Concours D1*, il devient le *Concours Droit-économie* et il est régi par les arrêtés suivants, publiés le 17 mai 2018 :

- Conditions d'admission des élèves au concours Droit-Économie
arrêté du 18-4-2018 (NOR > [ESRS1800072A](#))

- Programme du concours Droit-Économie d'admission en première année
arrêté du 18-4-2018 (NOR > [ESRS1800073A](#))

Épreuves orales d'admission.

Italien

Sujet zéro et corrigé n° 1

Il lavoro del futuro : cosa conviene studiare ?

[...] In Italia, oggi, tra le cause della disoccupazione giovanile c'è la lunga coda della crisi economica, il precariato, la mancanza di un sistema meritocratico. Una parte della responsabilità va cercata anche nei ministri della Pubblica istruzione degli anni Ottanta, che non si sono impegnati a capire quali prospettive avrebbero dovuto avere gli studenti nel mondo di oggi, investendo di conseguenza sulla loro formazione. Nella lettura globale delle possibili evoluzioni future del mercato del lavoro, più alto sarà il livello di istruzione e specializzazione in un settore, maggiore la possibilità di avere lavoro. Allora cosa stiamo facendo oggi per preparare le prossime generazioni al mondo di domani?

Tre processi inarrestabili influiranno più di altri: la tecnologia e internet, l'invecchiamento della popolazione, il riscaldamento globale. [...]

Viviamo in una società informatizzata, dai telefoni cellulari ai computer degli uffici pubblici: ogni minuto vengono creati, immagazzinati e condivisi milioni di dati. E spesso si tratta anche di dati sensibili. [...]

Già nella primissima infanzia i bambini imparano a usare il touch screen e i tablet, ma la vera sfida è però rendere gli adulti di domani coscienti degli strumenti che maneggiano e capaci di dominarli, non limitandosi a subirne gli effetti del click. È importante dunque insegnare dalle scuole elementari gli elementi di emancipazione dalla tecnologia attraverso il linguaggio di programmazione (coding). Saper programmare vuol dire essere in grado di ordinare ad una macchina come svolgere un dato compito. [...]

In Italia il 22,3% della popolazione ha più di 65 anni, una percentuale che nei prossimi anni aumenterà. Prevedere serie politiche di sostegno per i più anziani e per le famiglie che li accudiscono rimane una priorità. Dal punto di vista occupazionale si apre uno scenario nel quale serviranno sempre più persone disponibili a occuparsi dei più anziani, sia nella cura sia nelle attività di vita quotidiana.

Il riscaldamento globale ci costringe a un'economia a basse emissioni. La trasformazione in un'economia più verde, che sappia sostenere l'adattamento agli effetti dei cambiamenti climatici, genererà nuovi posti di lavoro aggiuntivi in tutti i settori economici. I lavori verdi (green jobs) sono quelli che si impegnano per minimizzare ogni forma di spreco e inquinamento, per ridurre l'impatto ambientale delle imprese migliorandone l'efficienza energetica, per un uso efficiente delle materie prime come l'acqua. Secondo uno studio OCSE, sarà necessario trovare soluzioni alla gestione e al riciclaggio dei rifiuti e alla sostenibilità dei trasporti. Ma sarà anche necessaria un'industria mineraria ed estrattiva con reti intelligenti e una nuova tecnologia nella costruzione e gestione degli edifici.

[...]

Texte tiré et adapté de
Milena Gabanelli,
« Il lavoro del futuro : cosa conviene studiare »,
Corriere della Sera, 07/02/2018

Attendus du jury

Cette épreuve consiste en un oral d'une durée de 35 minutes (dont 20 minutes de préparation et 15 minutes d'entretien).

Le candidat expose d'abord son analyse du texte fourni en début de préparation. L'éventuelle utilisation du conditionnel journalistique (permettant de relativiser la source d'un propos), des verbes d'opinion (permettant d'attribuer un propos à autrui ou d'exprimer une opinion personnelle),

de l'interrogation indirecte (pouvant exprimer une question au discours indirecte) ainsi que toute forme de reformulation par rapport au vocabulaire et à la syntaxe du texte en langue italienne seront appréciées.

Le candidat peut notamment présenter la nature du texte et, à partir de son titre, il peut en préciser les enjeux. Il pourra par exemple affirmer que « il testo in questione è un brano tratto da un articolo di un grande quotidiano italiano, il *Corriere della Sera*. La giornalista presenta gli ambiti professionali che saranno maggiormente richiesti in "futuro". La giornalista pensa che la scuola debba preparare i giovani a questi precisi ambiti e formula quindi la seguente domanda : "Cosa conviene studiare ?". Secondo l'articolo, quindi, la scuola dovrebbe preparare gli studenti in funzione dell'evoluzione del mercato ».

L'analyse du texte peut ensuite se concentrer sur le lien entre les trois caractéristiques majeures du monde à venir évoquées dans le texte (« lo sviluppo tecnologico e il predominio di internet ; il progressivo invecchiamento della popolazione ; il peggioramento delle condizioni climatiche legate al riscaldamento globale del pianeta ») et les domaines susceptibles de proposer aux jeunes de chances d'emploi et d'évolution professionnelle (« il settore tecnologico, la cura degli anziani, l'ecologia e l'economia verde »).

Des remarques critiques personnelles pourront éventuellement contribuer à nuancer les propos de l'article en question : le candidat pourra par exemple se demander « se la scuola deve avere come unico scopo la preparazione professionale degli bambini e dei ragazzi » ou « se anche altri ambiti economici ma anche culturali e sociali possano soddisfare le ambizioni dei lavoratori di domani », ou encore préciser « quali mestieri o professioni tradizionali resisteranno anche alle evoluzioni culturali, sociali e climatiche messe in rilievo nell'articolo ».

Le candidat se livre ensuite à une conversation avec le jury. Lors de cet échange, le candidat pourra être amené à répondre brièvement à des questions telles « Lei troverebbe interessante lavorare in uno degli ambiti professionali evocati dall'articolo ? In quale ? Perché ? », « Quale mestiere o quale professione Le piacerebbe esercitare dopo i Suoi studi ? Perché ? ».

Cette conversation pourra éventuellement être suivie de la traduction de quelques lignes du texte en langue italienne.